Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

 «УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор Л.М.Мухарямова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Код и наименование специальности: 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация: врач - инфекционист

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения

Курс:1

Семестр: 2

Лекции:2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет – 2 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань 2022

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 “Инфекционные болезни” (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «\_17\_» \_марта\_\_\_ 2022 г., протокол №\_

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Гильманов

(подпись) (ФИО)

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Глушаков

(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гильманов А.А.

(подпись) (ФИО)

**I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

**I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины: сформировать у ординаторов компетенции, необходимые для решения профессиональных задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.

2. Приобретение ординаторами умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

**Универсальные компетенции (УК):**

УК–2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК–3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению).

**Общепрофессиональными компетенциями** **(ОПК):**

ОПК-2**.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1. Способен проводить и организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.

**II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:**

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1(Б1.Б3) учебного плана.

**III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Контактная работа | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия (семинарские занятия) |
| **36** | **2** | **22** | **12** |

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. **Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Разделы/темы дисциплины | Общая трудоемкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы контроля успеваемости |
| Аудиторные учебные занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Лекции  | Практические занятия |
| 1 | **Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.**  | тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений |
|  | Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения | 2 | 2 | *-* | - |
|  | Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие. | 3 | - | 2 | 1 |
|  | Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения | 6 | - | 4 | 2 |
| 2 | **Раздел 2.Медицинская организация как объект управления** |
|  | Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией | 4 | - | 2 | 2 |
|  | Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации. | 4 | - | 2 | 2 |
| 3 | **Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения** |
|  | Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы | 6 | - | 4 | 2 |
|  | Тема 3.2.Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений | 6 | - | 4 | 2 |
|  | Тема 3.3.Оценка качества медицинской помощи (КМП) | 3 | - | 2 | 1 |
|  | **Промежуточная аттестация** | 2 |  | 2 |  | Зачет |
|  | Итого  | 36 | 2 | 22 | 12 |  |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
| **Модуль 1** |
| 1. | **Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.**  |  |
| 1.1. | Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения | ОПК-2, ПК-1 |
|  | Содержание лекционного курса | Определение понятий «общественное здоровье», «здравоохранение», «система здравоохранения», «система охраны здоровья населения». Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения. Методы общественного здоровья и здравоохранения. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе. Государственная программа развития здравоохранения РФ. |  |
| 1.2 | Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие. | ОПК-2, ПК-1 |
|  | Содержание темы практического занятия | Понятие здоровья, группы здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Методы изучения здоровья. Источники сбора информации о состоянии здоровья. Основные показатели здоровья населения. |  |
| 1.3 | Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения | ОПК-8 |
|  | Содержание темы практического занятия | Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Показатели физического развития населения. |  |
| **Модуль 2** |
| 2 | **Раздел 2.Медицинская организация как объект управления** |  |
| 2.1 | Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией | УК-2, УК-3, ПК-1 |
|  | Содержание темы практического занятия | Понятие медицинской организации. Внутренняя среда медицинской организации. Внешняя среда медицинской организации. Организационная структура управления медицинской организацией. Принципы управления. Функции управления. Стили и методы управления. |  |
| 2.2 | Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации. | УК-2, УК-3, ПК-1 |
|  | Содержание темы практического занятия | Технологии управления кадрами в современных условиях. Кадровое планирование; определение потребности в найме; набор, отбор и найм персонала; высвобождение персонала; трудовая адаптация работников; организация обучения персонала; формирование кадрового резерва; оценка деятельности персонала; профессиональная мотивация. |  |
| **Модуль 3** |
| 3 | Раздел 3.Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения  |  |
| 3.1 | Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы | 0ПК-8 |
|  | Содержание темы практического занятия | Основные разделы работы поликлиники, подлежащие анализу, и их характеристика. Методика расчёта и анализа статистических показателей оценки деятельности поликлиники. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности поликлиники. |  |
| 3.2. | Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений | 0ПК-8 |
|  | Содержание темы практического занятия | Основные группы показателей оценки деятельности стационара, подлежащие анализу. Методика расчёта статистических показателей оценки деятельности стационара. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности стационара. |  |
| 3.3. | Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП) | 0ПК-8, ПК-1 |
|  | Содержание темы практического занятия | Определение понятия «КМП»; критерии КПМ; компоненты КМП; органы, осуществляющие контроль КМП; субъекты и направления ведомственного и вневедомственного контроля КМП. |  |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|
| 1. | "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html> |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html> |
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень****разделов и тем** | **Тип занятия****(Л, П, С)** | **Перечень компетенций и этапы их формирования** |
| **УК-2** | **УК-3** | **ОПК-2** | **ОПК-8** | **ПК-1** |
| *Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.*  |
| Тема 1.1. | Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения | Л |  |  | + |  | + |
| Тема 1.2. | Здоровье населения и факторы его формирующие | П, С |  |  | + |  | + |
| Тема 1.3. | Методика расчета и анализа показателей здоровья населения | П, С  |  |  |  | + |  |
| *Раздел 2. Медицинская организация как объект управления* |
| Тема 2.1 | Основы управления медицинской организацией | П, С | + | + |  |  | + |
| Тема 2.2 | Система управления персоналом в медицинской организации. | П, С | + | + |  |  | + |
| *Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения* |
| Тема 3.1 | Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы | П, С |  |  |  | + |  |
| Тема 3.2. | Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений | П, С |  |  |  | + |  |
| Тема 3.3. | Оценка качества медицинской помощи (КМП) | П, С |  |  |  | + | + |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

 **(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1

| **Перечень компетенций** | **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Форма оценочных средств** | **Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат****не достигнут****(менее 70 баллов)** | **Результат****минимальный****(70-79 баллов)** | **Результат****средний****(80-89 баллов)** | **Результат****высокий****(90-100 баллов)** |
| **не зачтено** | **зачтено** |
| Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**(УК-2)** | Знать: различия между лидерством, руководством и менеджментом, основные методы управления коллективом, стили управления коллективом, основные составляющие управления коллективом. | тестирование | Имеет фрагментар­ные знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом. | Имеет общие, но не структурированные знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом. | Имеет сформирован­ные, но содержащие отдельные пробелы знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом. | Имеет сформирован­ные систематические знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом. |
|  | Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | решение ситуационных задач | Частично умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | В целом успешно, но не систематически умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | В целом успешно умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Сформированное уме­ние прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  | Владеть: процессом управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне. | задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений | Не владеет или владеет лишь частично процессом управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне. | Не в полной мере владеет процессомуправления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне. | В целом обладает устойчивым навыком управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне. | Успешно и системати­чески применяет раз­витые навыки управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне. |
| Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)** | Знать**:** показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков; методы изучения здоровья населения; методики расчета и анализа показателей здоровья населения. | тестирование | Имеет фрагментар­ные знания показателей, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения. | Имеет общие, но не структурированные знания показателей, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения. | Имеет сформирован­ные, но содержащие отдельные пробелы знания показателей, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения. | Имеет сформирован­ные систематические знания показателей, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения. |
|  | Уметь: собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели. | решение ситуационных задач | Частично умеет собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели. | В целом успешно, но не систематически умеет собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели. | В целом успешно умеет собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели. | Сформированное уме­ние собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели. |
| Владеть**:** методиками сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений | Не владеет или владеет лишь частично методиками сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | Не в полной мере владеет методиками сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | В целом обладает устойчивым навыком сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | Успешно и системати­чески применяет методики сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. |
| Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ОПК-2)** | Знать: основы управления здравоохранением, принципы управления, функции управления организацией. | тестирование | Имеет фрагментар­ные знания основ управления здравоохранением, принципов управления, функций управления организацией. | Имеет общие, но не структурированные знания основ управления здравоохранением, принципов управления, функций управления организацией. | Имеет сформирован­ные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления здравоохранением, принципов управления, функций управления организацией. | Имеет сформирован­ные систематические знания основ управления здравоохранением, принципов управления, функций управления организацией. |
| Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций. | решение ситуационных задач | Частично умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций. | В целом успешно, но не систематически умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций. | В целом успешно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций. | Сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций. |
|  | Владеть: методикой анализа среды медицинских организации. | задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений | Не владеет или владеет лишь частично методикой анализа среды медицинских организации. | Не в полной мере владеет методикой анализа среды медицинских организации. | В целом обладает устойчивым навыком анализа среды медицинских организации. | Успешно и системати­чески применяет методику анализа среды медицинских организации. |
| Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**(ОПК-8)** | Знать: методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. | тестирование | Имеет фрагментар­ные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. | Имеет общие, но не структурированные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. | Имеет сформирован­ные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. | Имеет сформирован­ные систематические знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. |
|  | Уметь: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. | решение ситуационных задач | Частично умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. | В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. | В целом успешно умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. | Сформированное уме­ние оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. |
| Владеть: методами оценки качества медицинской помощи | задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений | Не владеет или владеет лишь частично методами оценки качества медицинской помощи | Не в полной мере владеет методами оценки качества медицинской помощи | В целом обладает устойчивым навыком методами оценки качества медицинской помощи | Успешно и системати­чески применяет методами оценки качества медицинской помощи |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:

а) статистический метод;

б) социологический метод;

в) организационно-экспериментальный метод;

г) близнецовый метод;

д) исторический метод.

2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:

а) заболеваемость населения;

б) охват населения медицинскими осмотрами;

в) охват больных диспансеризацией;

г) средняя длительность пребывания больного на койке.

3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:

а) уровня (частоты) госпитализации;

б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);

в) первичной инвалидности;

г) частоты инфекционных заболеваний.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек.

Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

Критерии оценки:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

**3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример.

Число коек в больнице —40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная учебная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляровв библиотеке |
|  | Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html> |  |
|  | Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html> |  |
|  | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> |  |
|  | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html> |  |
|  | Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html> |  |

## Дополнительная учебная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляровв библиотеке |
|  | Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html> |  |
|  | Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html> |
|  | Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И. , Флек В. О. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - ISBN 5-9900-493-3-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html> |  |
|  | Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html> |  |
|  | Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html> |  |
|  | Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html> |  |
|  | Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html> |  |
|  | Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> |  |
|  | Агапитов, А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе : проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html> |  |
|  | Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва : Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последипломного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html> |  |

**Периодические издания**

1. Проблемы управления здравоохранением.

2. Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения.

3. Менеджер здравоохранения.

4. Правовые вопросы в здравоохранении.

5. Экономика здравоохранения.

Ответственное лицо

библиотеки Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенычева Светлана Александровна

# **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ

<http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru>

1. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
2. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)

ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
2. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
3. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
4. Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/ru
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ http://www.mednet.ru/
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru
8. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Татарстан http://www.fomsrt.ru/
9. Фонд социального страхования Российской Федерации http://fss.ru
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
11. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения http://www.roszdravnadzor.ru/
12. Министерство здравоохранения Республики Татарстан <http://minzdrav.tatarstan.ru/>
13. Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Республики Татарстан http: http://rmiac.tatarstan.ru/
14. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

* + - 1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
1. Операционная система WINDOWS.
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное усвоение учебной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

При изучении лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь ввиду, что все разделы и темы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» представлены последовательно, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Занятия практического типа представлены для углубления знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающиеся приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися теоретических и практических вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет ресурсы.

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

* + - 1. Образовательный портал дистанционного обучения Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
			2. Операционная система WINDOWS.
			3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.
			4. Электронные учебники и методические материалы на дистанционном портале Казанского ГМУ.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №313.Оснащение: стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X – 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion – 2 шт. |  420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 |
|  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №313.Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт/, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук Toshiba Satellite L-500-16Q; компьютеры Aquarius Celeron 430 с монитором ACER. | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж, учебная комната №313. Компьютерный класс: каб.№227 |
|  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся.Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет. | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж.Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет-доступа.к.201, к.203 |

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,А.Гильманов

(подпись) (ФИО)